

**Piano annuale
di formazione
e
aggiornamento
del personale
docente
e
ATA**



FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI

Legge 107/2015 art. 1 commi 70, 71, 72, 74-Nota

MIUR 2915 del 15/09/2016

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
2019-2022

Nell'ambito dei processi di riforma ed innovazione della scuola, la formazione costituisce un'leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale dei docenti, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento e per un'efficace politica delle risorse umane. Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire, attivando corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e A.T.A. del nostro istituto sono i seguenti:

- ⊙ motivare/rimotivare alla professione;
- ⊙ rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico;
- ⊙ rafforzare le competenze psicopedagogiche;
- ⊙ saper affrontare i cambiamenti e le nuove esigenze che la società propone e che comportano l'acquisizione di nuove strategie, soprattutto in campo socio-didattico; attivare iniziative finalizzate al confronto con altri soggetti operanti nella società, da cui poter trarre spunti e riflessioni che comportino un arricchimento didattico positivo nel lavoro quotidiano svolto dal docente in classe;
- ⊙ adeguare la mediazione didattica alle richieste della nuova riforma.

Per realizzare tali obiettivi si agirà su due fondamentali linee:

- ⊙ organizzare corsi interni, sia predisposti dall'istituto che da scuole in rete, per favorire uno sviluppo professionale proattivo; con particolare attenzione alla promozione di approcci e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- ⊙ favorire la partecipazione a corsi esterni inerenti la didattica innovativa per ogni singola disciplina e/o che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso.

Si farà ricorso, volta per volta e secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

- ⊙ Personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affinali alle esigenze sopra evidenziate;
- ⊙ soggetti esterni che offrano la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito;
- ⊙ formazione a distanza e apprendimento in rete;
- ⊙ creazione di una rete di formazione tra scuole che operi con modalità di ricerca-azione e ponga in relazione le esperienze formative vissute con le azioni didattiche svolte in classe e la successiva riflessione attivata su di esse

Valutate, quindi, le priorità del Piano triennale e le esigenze formative nel corso del triennio di riferimento. L'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per l'anno scolastico:

Attività informativa	Destinatari	Annualità
Rendicontazione sociale	Docenti	2019/2022
La sicurezza sul posto di lavoro (D. lgs N. 81/08)	Docenti ATA	2019/2022
Costruzione/monitoraggio esiti ed evidenze nell'ambito del PdM e della rendicontazione sociale	Docenti	2019/2022
Valutazione ecostruzione delle competenze	Docenti	2019/2022
PNSD: per accedere alle novità informatiche	Docenti	2019/2022
Innovazione e didattica: nuove metodologie	Docenti	2019/2022
Autoanalisi e autovalutazione	Docenti dei gruppi di miglioramento ATA	2019/2022
Strategie didattiche di coinvolgimento a distanza	Docenti	2020/2021
L'insegnamento dell'Educazione Cvica (legge n. 92/2019)	Docenti	2020/2022
La valutazione nella DaD	Docenti	2020/2021
Metodologie e strategie didattiche innovative	Docenti	2020/2022
Nuovo documento di Valutazione Scuola Primaria D.M. 172 del 04/12/2020	Docenti Scuola Primaria	2020/2022