

**Patto educativo
di
corresponsabilità**



**ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN LEONE IX SESSA AU-
RUNCA**

Via San Leo – 81037 SESSA
AURUNCA (CE)

Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 -
0823/1656126- Fax 0823/935040

Codice fiscale:95015570617 - codice
univoco **UFIQ4Z**

Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTR
UZIONE.IT

e-mail:
ceic8ay008@istruzione.it

sito web: [www. Icsanle-
one.gov.it](http://www.Icsanleone.gov.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO
SCUOLA PRIMARIA**

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p>Conoscere e condividere il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Collaborare per il proprio successo formativo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di inclusione sociale e di umana solidarietà.</p>

PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica e del registro elettronico.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti, partecipando agli incontri periodici e ad essere sempre reperibile telefonicamente per comunicazioni urgenti.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>
RELAZIONI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola. Promuovere rapporti</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. Instaurare con i</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo. Rispettare la dignità dei docenti, del</p>
<p>Interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>docenti e con tutto il Personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p>personale scolastico e dei compagni di classe e non solo. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad Esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p>

VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p>Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p>Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola.</p> <p>Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p>Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Fare del proprio meglio.</p> <p>Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>

RISPETTO DELLE REGOLE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p>Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p>Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parte fondamentale del vivere sociale.</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>

COMPITI A CASA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti.</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p>Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>

VALUTAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti nel PTOF.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>

Patto di responsabilità reciproca tra l’Istituto Comprensivo San Leone IX e le famiglie degli alunni iscritti circa le misure organizzative, igienico sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19

(Integrazione al patto educativo di corresponsabilità di istituto)

APPENDICE 1: Emergenza Covid 19

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L’alunno/a, compatibilmente con l’età, si impegna a
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti; ● Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria; ● Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall’Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; ● Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre tenerlo/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indi- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente; ● Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus ; ● avvisare tempestivamente i docenti in caso di insor-

<p>e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie; ● predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria. 	<p>cazioni e le disposizioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.) ● recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori, ecc...), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; ● contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio/a figlio/a e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus; ● garantire il puntuale ri- 	<p>genza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del regolamento dell'Istituto.
--	--	--

	<p>spetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio/a figlio/a;</p> <ul style="list-style-type: none">● in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio/a figlio/a e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale● In caso di assenza dalle lezioni (per più di cinque giorni) produrre e consegnare tempestivamente relativo certificato medico qualora l'assenza sia dovuta a motivi di salute	
--	---	--

APPENDICE 2: Didattica a distanza (DDI)

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - “Piano scuola 2020-2021”: paragrafo “Piano scolastico per la Didattica digitale integrata”

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
<ul style="list-style-type: none">• Fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione per chi ne avesse comprovata necessità e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;• ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;• operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situa-	<ul style="list-style-type: none">• Consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;• stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati, rispettando le scadenze;<ul style="list-style-type: none">• vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale online che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né causino imbarazzo alla scuola e ai docenti;• controllare che siano	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alle attività sincrone e asincrone previste dalla didattica a distanza con impegno e assiduità.

<p>zioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;</p> <ul style="list-style-type: none">• operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;• mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.	<p>rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy</p>	
---	---	--