

**Piano annuale
di formazione
e
aggiornamento
del personale
docente
e
ATA**



FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI

Legge 107/2015 art. 1 commi 70,71,72,74- Nota MIUR 2915 del 15/09/2016

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
2019-2022

Nell'ambito dei processi di riforma e di innovazione della scuola, la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale dei docenti, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento e per un'efficace politica delle risorse umane.

Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire, attivando corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e A.T.A. del nostro istituto sono i seguenti:

- ⊗ motivare/ rimotivare alla professione;
- ⊗ rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico;
- ⊗ rafforzare le competenze psicopedagogiche;
- ⊗ saper affrontare i cambiamenti e le nuove esigenze che la società propone e che comportano l'acquisizione di nuove strategie, soprattutto in campo socio-didattico;
- ⊗ attivare iniziative finalizzate al confronto con altri soggetti operanti nella società, da cui poter trarre spunti e riflessioni che comportino una ricaduta didattica positiva nel lavoro quotidiano svolto dal docente in classe;
- ⊗ adeguare la mediazione didattica alle richieste della nuova riforma.

Per realizzare tali obiettivi si agirà su due fondamentali linee:

- ⊗ organizzare corsi interni, sia predisposti dall'istituto che da scuole in rete, per favorire uno sviluppo professionale proattivo; con particolare attenzione alla promozione di approcci e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- ⊗ favorire la partecipazione a corsi esterni inerenti la didattica innovativa per ogni singola disciplina e/o che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso.

Si farà ricorso, volta per volta e secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

- ⊗ Personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate;
- ⊗ soggetti esterni che offrano la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito;
- ⊗ formazione a distanza e apprendimento in rete;
- ⊗ creazione di una rete di formazione tra scuole che operi con modalità di ricerca-azione e ponga in relazione le esperienze formative vissute con le azioni didattiche svolte in classe e la successiva riflessione attivata su di esse

Valutate, quindi, le priorità del Piano triennale e le esigenze formative nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Destinatari	Annualità
Rendicontazione sociale	Docenti	2019/2022
La sicurezza sul posto di lavoro (D. lgs N. 81/08)	Docenti ATA	2019/2022
Costruzione/monitoraggio esiti ed evidenze nell'ambito del PdM e della rendicontazione sociale	Docenti	2019/2022
Valutazione e costruzione delle competenze	Docenti	2019/2022
PNSD: per accedere alle novità informatiche	Docenti	2019/2022
Innovazione e didattica: nuove metodologie	Docenti	2019/2022
Autoanalisi e autovalutazione	Docenti dei gruppi di miglioramento ATA	2019/2022
Strategie didattiche di coinvolgimento a distanza	Docenti	2020/2021
L'insegnamento dell'Educazione Cvica (legge n. 92/2019)	Docenti	2020/2022
La valutazione nella DaD	Docenti	2020/2021