

Progetto Accoglienza Scuola Primaria

CLASSI PRIME I.C. "SAN LEONE IX" SESSA AURUNCA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

- **A chi è rivolto:** a tutti gli alunni delle classi Prime della Scuola Primaria dell'I.C. "San Leone IX" di Sessa Aurunca
- **Personale coinvolto:** tutti i docenti delle classi Prime della Scuola Primaria dell'Istituto

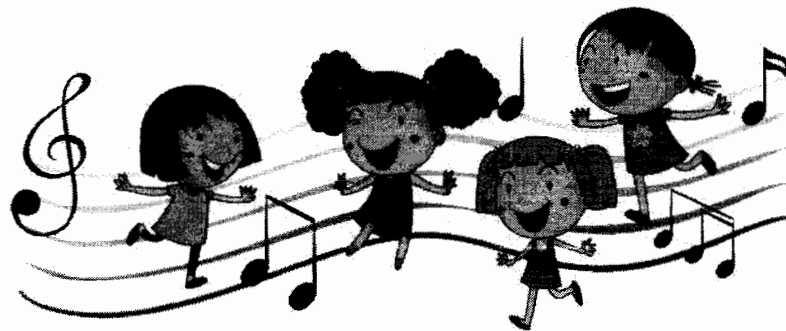
Una Scuola che sa accogliere è una Scuola capace di organizzare

- spazi
- tempi
- materiali/giochi/sussidi
- stili relazionali per mettere a proprio agio il/la bambino/a che la incontra, soprattutto quando la incontra per la prima volta.

L'ingresso nella scuola Primaria significa, per il/la bambino/a entrare in una Comunità, in una micro-società che, per esistere come tale, ha bisogno di darsi e osservare delle regole di comunicazione e di convivenza, soprattutto in questo particolare periodo caratterizzato dall'emergenza Covid. Ma l'acquisizione di regole e la scoperta della loro valenza positiva è una conquista che ha bisogno di tempo, il tempo che scandisce la costruzione di un'identità individuale e sociale.

E' PER "QUESTO TEMPO" CHE LA NOSTRA SCUOLA ATTUA IL" PROGETTO DI ACCOGLIENZA" di cui fa parte :

- un'organizzazione di tempi d'ingresso scolastici
- turni e orari di lavoro delle docenti
- *strategie che aiutano il bambino a condividere serenamente con i compagni esperienze significative.*



FINALITA' EDUCATIVE

Accogliere i neo iscritti alla scuola Primaria favorendo:

- Una graduale ambientazione alla nuova realtà scolastica
- La conoscenza di Regole anti COVID
- La conoscenza degli ambienti e la capacità di adattarsi ad essi evitando gli assembramenti
- La conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- L'adattamento ai ritmi scolastici

Per i docenti

- ❑ Creare un ambiente sereno e accogliente
- ❑ Favorire il distacco genitori/bambini in modo graduale e sereno
- ❑ Sensibilizzare la comunità scolastica sul tema COVID
- ❑ Fissare condizioni di sicurezza per garantire all'utenza l'adeguamento alle molteplici norme di sicurezza introdotte dai vari decreti

Per i bambini

- ❑ Conoscere ambienti e persone nuove
- ❑ Vivere il distacco in modo sereno
- ❑ Raccontare i vissuti e scambiarsi esperienze relative al periodo di lockdown e di Didattica a distanza
- ❑ Accettare serenamente le novità introdotte dalle recenti norme comportamentali nell'ambito scolastico

ORGANIZZAZIONE DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA

1° GIORNO

- I bambini e le bambine verranno accolti all'ingresso dalle insegnanti
- Suddivisi in piccoli gruppi spontanei, con l'insegnante di riferimento, potranno liberamente esplorare gli spazi

GIORNI SUCCESSIVI

I giorni successivi le insegnanti formeranno i sottogruppi proponendo attività di laboratori sensoriali e attività di gioco per attivare percorsi di routine rivolti all'apprendimento ed alla

interiorizzazione delle norme comportamentali.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere l'ambiente scolastico
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e gli adulti di riferimento
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo
- Conoscere e condividere le norme di comportamento soprattutto riferite all'emergenza Covid
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Conoscere il nome dei compagni e degli adulti di riferimento
- Orientarsi nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi
- Conoscere il simbolo scelto e assegnato
- Rispettare le regole concordate
- Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici
- Partecipare alle attività proposte
- Raccontare proprie esperienze
- Manipolare materiali diversi e saperli utilizzare correttamente secondo le norme vigenti
- Memorizzare filastrocche in relazione al tema COVID

METODOLOGIA

Per raggiungere tali obiettivi verranno proposte attività ludiche per favorire positivi rapporti interpersonali, attività esplorative per facilitare la conoscenza dei vari ambienti scolastici e dei materiali in dotazione della scuola e la scelta di simboli convenzionali grazie ai quali favorire il senso di appartenenza al gruppo

STRUMENTI E MATERIALI

- Cartelloni
- Calendario giornaliero
- Giochi di accoglienza e socializzazione
- Giochi strutturati e non in dotazione della scuola
- Materiale plastico-pittorico-grafico
- Ripetizione di attività di routine relative alle norme anticovid
- Storie e racconti per l'accoglienza (il filo conduttore di tutto il percorso di accoglienza sarà caratterizzato da tematiche legate all'emergenza sanitaria)
- Musiche e videoproiezioni

ATTIVITA'

- Giochi per mettere in relazione i bambini tra loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Memorizzazione di filastrocche
- Ascolto di storie
- Visione di filmati animati relativi al tema COVID
- Rielaborazioni verbali di semplici storie
- Rappresentazioni grafico-pittoriche

- Esperienze di libera manipolazione (in sicurezza) di materiali diversi

SPAZI

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nella propria classe. Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

MODALITA' DI VERIFICA

Osservazione dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e per predisporre la progettazione educativo-didattica del corrente anno scolastico.

Sessa Aurunca 11 Settembre 2020