

## AVVISO

I Signori genitori, dopo aver attentamente preso visione del PEC sono pregati di compilare il modulo allegato per la sottoscrizione del PEC e di inviarlo al docente coordinatore di modulo via email o attraverso il proprio figlio.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Luisa Tommasino



ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMO STATALE

“ S. Leone IX “

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Tel. 0823/1766092

Codice Meccanografico CEIC8AY008

C.F.95015570617

Pec:CEIC8ay008@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail: ceic8ayoo8@istruzione.gov.it

sito web: www.icsanleone.edu.it

albo on line www.icsanleone.edu.it

## **Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) tra l’Istituto Comprensivo San Leone IX e le famiglie degli alunni iscritti**

La sottoscritta Maria Luisa Tommasino, Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “San Leone IX” di Sessa Aurunca ed il/la Signor/a \_\_\_\_\_, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell’alunno/a \_\_\_\_\_, iscritto alla classe \_\_\_\_\_ Scuola Primaria/Secondaria di primo grado Plesso \_\_\_\_\_

### **SOTTOSCRIVONO**

il seguente Patto di Corresponsabilità e le sue due appendici inerenti il comportamento da adottare per il contenimento della diffusione del virus covid-19 (appendice 1) e durante le eventuali attività di didattica a distanza (appendice 2).

Il genitore o il titolare della responsabilità genitoriale

.....

Sessa Aurunca, \_\_\_\_\_

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Luisa Tommasino



ISTITUTO COMPrensIVO AUTONOMO STATALE

“ S. Leone IX “

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Tel. 0823/1766092

Codice Meccanografico CEIC8AY008

C.F.95015570617

Pec:CEIC8ay008@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail: ceic8ayoo8@istruzione.gov.it

sito web: www.icsanleone.edu.it

albo on line www.icsanleone.edu.it

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO SCUOLA PRIMARIA

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Proporre</b> un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p><b>Favorire</b> il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p><b>Promuovere</b> iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p><b>Favorire</b> la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p><b>Conoscere</b> e <b>condividere</b> il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p><b>Sostenere</b> e <b>motivare</b> i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p><b>Sostenere</b> iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p><b>Condividere</b> il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p><b>Partecipare</b> attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p><b>Collaborare</b> per il proprio successo formativo.</p> <p><b>Partecipare</b> alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p><b>Costruire</b> dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di inclusione sociale e di umana solidarietà.</p>
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A

<p><b>Garantire</b> le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: <b>calendarizzare</b> gli incontri periodici scuola-famiglia e <b>promuovere</b> la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica e del registro elettronico.</p>	<p><b>Considerare</b> la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti, partecipando agli incontri periodici e ad essere sempre reperibile telefonicamente per comunicazioni urgenti.</p>	<p><b>Contribuire</b> in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>
---	---	---

### RELAZIONI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Favorire</b> in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola. <b>Promuovere</b> rapporti</p>	<p><b>Rispettare</b> il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. <b>Instaurare</b> con i</p>	<p><b>Riconoscere</b> come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo. <b>Rispettare</b> la dignità dei docenti, del</p>
<p>Interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. <b>Gestire</b> con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>docenti e con tutto il Personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole. <b>Affrontare</b> le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p>personale scolastico e dei compagni di classe e non solo. <b>Accettare</b> un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad Esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p>

### VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
--------------------------	--------------------------	------------------------

<p><b>Realizzare</b> percorsi didattici capaci di <b>motivare</b> gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p><b>Avere</b> nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p><b>Promuovere</b> il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</p>	<p><b>Sostenere</b> in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p><b>Gratificare</b> con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola.</p> <p><b>Sostenere e valorizzare</b> anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p><b>Organizzare</b> il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p><b>Fare</b> del proprio meglio.</p> <p><b>Considerare</b> le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>
---	---	--

### RISPETTO DELLE REGOLE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Porre</b> il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p><b>Illustrare, rispettare e far rispettare</b> il Regolamento di Istituto.</p> <p><b>Valorizzare</b> i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p><b>Applicare</b> gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p><b>Condividere</b> le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p><b>Conoscere, rispettare e far rispettare</b> ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p><b>Incoraggiare</b> costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p><b>Far riflettere</b> i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p><b>Rispettare</b> le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parte fondamentale del vivere sociale.</p> <p><b>Conoscere e rispettare</b> il Regolamento di Istituto.</p> <p><b>Essere</b> il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>

### COMPITI A CASA

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
--------------------------	--------------------------	------------------------

<p><b>Attribuire</b> ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p><b>Distribuire e calibrare</b> i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p> <p><b>Assegnare</b> compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p><b>Verificare</b> l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p><b>Considerare</b> lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p><b>Sostenere</b> i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p><b>Evitare</b> di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p><b>Controllare</b> che i compiti siano stati eseguiti.</p>	<p><b>Svolgere</b> sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p><b>Annotare</b> sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p><b>Diventare</b> gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p><b>Fare attenzione</b> a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
--	--	--

<b>VALUTAZIONE</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>

<p><b>Considerare</b> la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p> <p><b>Esplicitare</b>, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p><b>Utilizzare</b> il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p><b>Prendere atto</b> in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti nel PTOF.</p>	<p><b>Interpretare</b> le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p><b>Accettare</b> le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>
---	--	--

**Patto di responsabilità reciproca tra l'Istituto Comprensivo San Leone IX e le famiglie degli alunni iscritti circa le misure organizzative, igienico sanitarie e i compor-**

## tamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19

### (Integrazione al patto educativo di corresponsabilità di istituto)

#### APPENDICE 1: Emergenza Covid 19

<b>La scuola si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>	<b>L'alunno/a, compatibilmente con l'età, si impegna a</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;</li><li>● Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;</li><li>● Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</li><li>● Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre tenerlo/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;</li><li>● fornire i dispositivi di protezione previsti dalla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;</li><li>● Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus ;</li><li>● avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permet-</li></ul>



<p>anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;</li> <li>● predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.</li> </ul>	<p>normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori, ecc...), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;</li> <li>● contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio/a figlio/a e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;</li> <li>● garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza</li> </ul>	<p>tere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del regolamento dell'Istituto.</li> </ul>
---	--	---

	<p>scolastica del proprio/a figlio/a;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio/a figlio/a e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale</li> <li>● In caso di assenza dalle lezioni (per più di cinque giorni) produrre e consegnare tempestivamente relativo certificato medico qualora l'assenza sia dovuta a motivi di salute</li> </ul>	
--	---	--

## APPENDICE 2: Didattica a distanza (DDI)

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo

“Piano scolastico per la Didattica digitale integrata”

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>	<b>L'alunno/a si impegna a</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione per chi ne avesse comprovata necessità e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;</li><li>• ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;</li><li>• operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;</li><li>• stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati, rispettando le scadenze;<ul style="list-style-type: none"><li>• vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale online che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né causino imbarazzo alla scuola e ai docenti;</li><li>• controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare alle attività sincrone e asincrone previste dalla didattica a distanza con impegno e assiduità.</li></ul></li></ul>

<p>educativi speciali;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;</li><li>• mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.</li></ul>		
---	--	--