



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN LEONE IX"
Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Tel. 0823/937033- 1766092 - Fax 0823/935040
Distretto n.19 - C.M. CEIC8AY008 - C.F. 95015570617
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it - PEC: CEIC8AY008@pec.istruzione.it
sito web: www.icsanleone.edu.it

DOCUMENTO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ai sensi delle OO.MM. nn. 9 e 11 del 16/05/2020



**DOCUMENTO ESAME DI STATO CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

SOMMARIO

1. Principali riferimenti normativi	pag. 3
2. Premessa normativa	pag. 3
3. Espletamento dell'Esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe	pag. 3
4. Fasi preliminari ed assegnazione delle tematiche	pag. 4
5. Tipologia, modalità e criteri per la produzione dell'elaborato finale	pag. 4
6. Modalità di comunicazione agli alunni e di inoltro al Consiglio di Classe degli elaborati	pag. 5
7. Modalità di presentazione dell'elaborato - Alunni assenti alla presentazione	pag. 5
8. Durata e Calendario della presentazione degli elaborati	pag. 5
9. Funzione degli Esami in modalità telematica	pag. 5
10. Modalità e criteri per la valutazione degli elaborati	pag. 6.7
11. Valutazione finale: dimensioni e criteri	pag. 7
12. Esiti della valutazione finale	pag. 8
13. Criteri per l'attribuzione del voto finale di diploma	pag. 8
14. Criteri per l'attribuzione della Lode	pag. 8
15. Certificazione delle Competenze	pag. 8
16. Alunni disabili	pag. 8
17. Alunni con DSA	pag. 9
18. Alunni con Bisogni Educativi Speciali	pag. 9
19. Pubblicazione degli esiti	pag. 9

1. Principali riferimenti normativi

- Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22
- Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 0000009 del 16 maggio 2020;
- Ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 00000011 del 16 maggio 2020;
- Legge 13 luglio 2015, N. 107;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, N. 62;
- D.M. 3 ottobre 2017, n. 741;
- D.M. 3 ottobre 2017, n. 742
- Decreto CIA: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263;

2. Premessa normativa

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019-20 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo. L'eccezionalità del momento storico-sociale, a causa del prolungamento dell'emergenza epidemiologica, ha notevolmente modificato gli assetti già consolidati della normale procedura di esame, semplificandola e rimodulandola profondamente.

L'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

3. Espletamento dell'Esame di Stato tramite la valutazione del Consiglio di Classe

Così come previsto dall'art. 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, l'Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo di Istruzione appare come il bilancio dell'attività svolta dall'alunno nell'ultimo triennio e ha, in questo senso, caratterizzazione educativa come verifica finale sul raggiungimento degli obiettivi al termine del percorso triennale. **Esso coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.** Pertanto, le tradizionali fasi di ammissione, prove scritte, colloquio orale e scrutinio finale, quest'anno non sono previste. Tutto sarà concentrato nell' unica procedura di valutazione finale, all'interno della quale confluiranno le fasi di scrutinio finale dell'anno scolastico corrente, la valutazione del percorso scolastico triennale, la produzione, realizzazione e presentazione dell'elaborato finale. **Sostanzialmente, in sede di valutazione finale, il Consiglio di Classe terrà conto di un prodotto-elaborato finale dell'alunno, che sarà valutato insieme**

al percorso formativo globale e terrà conto della valutazione finale dell'anno in corso.

4. Fasi preliminari ed assegnazione delle tematiche

Così come stabilito dall' art. 3 dell'Ordinanza Ministeriale n. 0000009 del 16/05/2020, **i docenti del Consiglio di Classe provvedono ad assegnare una tematica a ciascun alunno** in vista della realizzazione dell'elaborato finale, che verrà restituito al Consiglio attraverso un'esposizione orale. In seno al Consiglio di Classe, alla presenza del Dirigente scolastico, la tematica viene individuata, scelta ed assegnata a ciascun alunno sulla base delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza acquisiti, delle attitudini e predisposizioni di studio. Fondamentale nell'assegnazione della stessa sarà l'analisi dettagliata delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite sia nell'ambito del percorso triennale di studio, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

5. Tipologia, modalità e criteri per la produzione dell'elaborato finale

L'elaborato finale consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata e potrà avere diverse tipologie di realizzazione. Per ciascuna tipologia di elaborato si specificano le dimensioni e le caratteristiche dei prodotti:

TIPOLOGIA ELABORATO	DIMENSIONI E CARATTERISTICHE
Testo scritto	Max 10 cartelle: font Times New Roman, dimensione 12, interlinea 1,5
Presentazione (anche multimediale)	Power Point, ecc. (max 10-12 slides)
Filmato	Durata max: 8 minuti
Produzione musicale ragionata	Durata max: 10 minuti
Prodotto grafico-tecnico pratico (corredato di sinossi)	Durata max esposizione: 10 minuti
Mappa concettuale e/o insieme di mappe	Dimensione: max. 10 nodi concettuali per mappa

6. Modalità di comunicazione agli alunni e di inoltro al Consiglio di Classe degli elaborati

A seguito dell'assegnazione delle tematiche, gli allievi saranno informati sulle caratteristiche irrinunciabili dell'elaborato e sulla collaborazione che riceveranno dai loro insegnanti. Per piccoli gruppi essi saranno coordinati e supportati dai docenti sulla base della tematica assegnata, delle discipline coinvolte e della tipologia di prodotto assegnato. L'elaborato finale realizzato dagli alunni sarà trasmesso prevalentemente in formato digitale, alla mail istituzionale di scuola elaboratoesameconclusivo@gmail.com

In casi eccezionali, sarà possibile inoltrare l'elaborato finale consegnandolo direttamente "brevi manu" alla Segreteria previo appuntamento. In entrambe le modalità, il prodotto inviato dovrà contenere nell'oggetto della mail:

Nome e Cognome dell'alunno, Classe di appartenenza e Tipologia di prova. L'Ufficio trasmetterà al Consiglio di Classe gli elaborati inviati dagli alunni.

Termine ultimo di trasmissione e consegna dell'elaborato: 10 Giugno 2020.

7. Modalità di presentazione dell'elaborato - Alunni assenti alla presentazione

Al fine di consentire la piena valorizzazione e una più attenta e scrupolosa valutazione degli elaborati realizzati dagli alunni, il Dirigente Scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali da parte di ciascun alunno in modalità telematica sincrona (videoconferenza con ZOOM), assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei. L'inizio dei colloqui, relativi alla presentazione e restituzione dell'elaborato finale è previsto dalla seconda decade del mese di Giugno 2020 in poi, entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di Giugno, secondo quanto stabilito dal Piano annuale delle attività, dal Calendario Scolastico Regionale e dagli ultimi disposti normativi nazionali.

Per gli alunni assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi (vedi art. 4 comma 5, O.M. n. 9 del 16/05/2020), il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Classe, prevederà, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procederà comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2 dell'O.M. sopra citata.

8. Durata e Calendario della presentazione degli elaborati

La presentazione dell'elaborato avverrà come detto in modalità telematica, dopo la conclusione degli scrutini già programmati e secondo un calendario orario che sarà tempestivamente pubblicato sul sito e notificato agli interessati.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione complessivamente un tempo massimo di 15 minuti.

9. Funzionamento degli esami in modalità telematica

Come indicato nel Regolamento di funzionamento degli Organi Collegiali in modalità telematica, l'uso degli strumenti informatici di audio e video-connesione dovrà garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza dei dati dello studente, la pubblicità dell'esame, la sicurezza dei dati e delle informazioni riguardanti gli esaminandi e la corretta verbalizzazione dell'esame.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite strumento di rilevazione delle presenze previsto nella piattaforma telematica utilizzata.

10. Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato finale realizzato dall'alunno sarà valutato dal Consiglio di Classe in riferimento al suo processo di produzione, alla qualità del prodotto, alla presentazione-esposizione, sulla base della sottostante griglia di valutazione appositamente predisposta, con votazione in decimi.

GRIGLIA ESAME (ELABORATO ED ORALE)		
A	<u>CHIAREZZA ESPOSITIVA</u>	VOTO
	Proprietà di linguaggio / efficacia espositiva	10
	Esposizione appropriata, corretta e ricca	9
	Esposizione appropriata e corretta	8
	Esposizione complessivamente corretta, con utilizzo di termini specifici	7
	Esposizione non priva di incoerenze e/o incertezze	6
	Esposizione imprecisa e /o frammentaria	5
	Esposizione farragginosa e/o con lessico limitato o trascurato Mezzi espressivi molto modesti	4
B	<u>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI E COERENZA CON L'ARGOMENTO</u>	VOTO
	Pertinente ed espresso in forma brillante, ben articolato, personale, perfettamente coerente e coeso. L'argomento è trattato in modo completo, originale, efficace ed evidenzia capacità critiche.	10
	Coerente e coeso nelle diverse parti, è pienamente attinente con l'argomento indicato, che è trattato in modo ricco/ personale.	9
	Pertinente, coerente e coeso. L'argomento è trattato in modo chiaro / presenta diverse considerazioni personali	8
	Pertinente e quasi sempre coerente e coeso. L'argomento è trattato in modo chiaro / presenta diverse considerazioni personali.	7
	Coerente e coeso in quasi tutte le sue parti, sostanzialmente pertinente. L'argomento è trattato in maniera logica e semplice e presenta poche considerazioni personali.	6
	Ordinato, semplice e schematico, parzialmente pertinente. L'argomento è trattato in modo generico/schematico e le considerazioni personali sono limitate.	5
	Parzialmente pertinente/superficiale, con limiti di coerenza/di coesione; fuori tema/evasivo/con scorrettezze. L'argomento è trattato in modo estremamente limitato. Mancano considerazioni personali.	4
C	<u>CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI</u>	VOTO

	Consolidata e sicura	10
	Valida	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Essenziale	6
	Parziale e incerta	5
	Carente Molto Carente	4
D	<u>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE</u>	VOTO
	Argomentazione efficace con riflessioni personali valide	10
	Argomentazione efficace, arricchita di qualche riflessione personale	9
	Argomentazione efficace	8
	Argomentazione abbastanza valida	7
	Corretto sviluppo del discorso	6
	Discorso poco consequenziale	5
	Esposizione mnemonica /disorganica e/o disarticolata	4
E	<u>CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</u>	VOTO
	Diversi gli spunti di approfondimento critico personale e riflessioni fondate	10
	Valida	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Essenziale	6
	Nulla	5
	Nulla	4
A+B+C+D+E: 5= Media Totale Media arrotondata al numero intero per difetto (0/4) o per eccesso (5/9)		

11. Valutazione finale: dimensioni e criteri

Come riportato al punto 3, nella valutazione finale confluiranno tutte le fasi che, in procedura ordinaria, fanno parte dello scrutinio. In un unico processo saranno compresi: lo scrutinio finale, la valutazione del percorso scolastico triennale e la valutazione dell'elaborato finale (relativamente ai criteri sopra descritti). Il voto finale dell'Esame di Stato (art. 7 dell'O.M. 9 del 16/05/2020), coincidendo con la valutazione finale del Consiglio di Classe, scaturirà da una dimensione complessiva che sarà costituita dalla somma di tre fattori: lo scrutinio finale, il percorso triennale e l'elaborato finale.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio, nel Registro generale delle Classi Terze in formato digitale con testo editabile (il cosiddetto "Registrone") e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti".

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

12. Esiti della valutazione finale

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la **certificazione delle competenze**.

13. Criteri per l'attribuzione del voto finale di diploma

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione del triennio tenendo conto dei seguenti elementi:

- delle valutazioni conseguite nell'anno scolastico in corso (ponderazione del 50 %)
- delle valutazioni conseguite nel primo anno del triennio (ponderazione del 25 %)
- delle valutazioni conseguite nel secondo anno del triennio (ponderazione del 25%).

Successivamente alla presentazione dell'elaborato da parte dell'alunno il consiglio di classe esprimerà la sua valutazione in decimi secondo la griglia riportata nel punto 10.

La valutazione finale del diploma scaturirà da una media ponderata tra il voto attribuito al percorso triennale (ponderazione 80%) ed il voto attribuito all'elaborato finale (ponderazione 20%) .

14. Criteri per l'attribuzione della Lode

Secondo quanto riportato all' art. 7 comma 4 dell'O.M. 9 del 16/05/2020" *La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio*". Ne consegue la lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi.

15. Certificazione delle Competenze

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

16. Alunni disabili

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predisponde, sulla base del PEI, come adattato sulla

base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale. È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

17. Alunni con DSA

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

18. Alunni con altri Bisogni Educativi Speciali

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

19. Pubblicazione Esiti

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi vengono convocati i consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Documento approvato nelle sedute del Collegio docenti del 21 maggio 2020 e del 26 maggio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Luisa TOMMASINO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D. Lgs. 39/93.
Conforme all'originale firmato depositato agli atti d'archivio