

ALLEGATO 9

**Patto educativo
di
corresponsabilità**



**ISTITUTO COMPRESIVO SAN LEONE IX
SESSA AURUNCA**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1656126- Fax 0823/935040
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**
Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
sito web: [www. Icsanleone.gov.it](http://www.Icsanleone.gov.it)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA - TERRITORIO

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un PTOF fondato su progetti e percorsi formativi tesi a promuovere il benessere e il successo dello studente, la valorizzazione dei suoi talenti e la crescita umana e culturale.	Prendere visione del PTOF assumendo un ruolo propositivo. Partecipare alle fasi di informazione e formazione. Confrontarsi per sostenere la scuola nelle scelte curriculari. Condividere e fare propri i principi educativi e i valori della scuola.	Analizzare con i docenti e in classe il PTOF riflettendo e discutendo con loro i percorsi formativi offerti.
PUNTUALITÀ' E ORARI	Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni con i docenti che arrivano in anticipo. Vigilare sul lavoro dei collaboratori scolastici affinché non permettano entrate e uscite durante lo svolgimento delle lezioni da parte delle famiglie.	Rispettare l'orario di ingresso e di uscita . Accettare gli orari legati al tempo scuola scelto. Osservare gli orari di ricevimento dei docenti per qualsiasi comunicazione. Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Giustificare sempre le assenze e i ritardi.	Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare l'ora di inizio. Non uscire dall'aula senza il permesso del docente. Non uscire più di tre volte al giorno. Non sostare in bagno più del tempo strettamente necessario.
PARTECIPAZIONE	Coinvolgere gli studenti e le famiglie nella scelta di alcune offerte formative, o strategie educative, condividendo premialità e punizioni. I docenti si impegnano a dedicare il loro tempo per supportare i ragazzi nella conduzione di assemblee, a garantire alle famiglie uno spazio in cui confrontarsi sulla vita scolastica e familiare.	Collaborare con la scuola, tenendosi informata sulla vita scolastica e partecipando attivamente alle iniziative in cui è coinvolta.	Partecipare attivamente alla vita scolastica e utilizzare in maniera proficua il tempo dedicato alla discussione sulle problematiche relative alla scuola o alla classe.
INTERVENTI DIDATTICI CURRICULARI ED EXTRA-SCOLASTICI	Comunicare e condividere con gli alunni e la famiglia il PTOF. Utilizzare una didattica metacognitiva. Rispettare i tempi e i carichi di lavoro nonché di esecuzione. Utilizzare metodologie attive e laboratoriali.	Condividere le scelte curriculari ed extra-scolastiche	Partecipare alle attività curriculari ed extrascolastiche con serietà e profitto evitando di assumere comportamenti di disturbo.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
VALUTAZIONE	Garantire una valutazione che consideri anche le competenze acquisite in ambito extra-scolastico e che miri a valorizzare i punti di forza, le risorse di ciascun alunno. Approntare prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e di valutazione.	Adottare un comportamento condiviso con i docenti e assumere un atteggiamento responsabile e critico. Collaborare per far acquisire al figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.	Riconoscere le proprie capacità e i traguardi raggiunti. Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli.
RELAZIONALITÀ', RISPETTO DI SE STESSI E DEGLI ALTRI	Rispettare l'alunno nella sua specificità, accogliendo e ascoltando i bisogni provenienti anche dalla famiglia, promuovendo un clima sereno e improntato al dialogo. Dare l'esempio di un comportamento responsabile e civile.	Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA ed evitare di esprimere pareri e giudizi su fatti, persone e sulle scelte fatte da parte della scuola.	Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente scolastico, dei docenti e del personale ATA. Comunicare i propri stati d'animo al docente o altre problematiche insorte all'interno della scuola. Cercare di aiutare il compagno in difficoltà. Non usare linguaggi scurrili. Non usare la violenza per comunicare. Rispettare il Regolamento scolastico.
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	Comunicare alla famiglia tempestivamente problematiche insorte a scuola e legate a comportamenti dell'alunno. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. I docenti si impegnano a lavorare per combattere eventuali pregiudizi nei confronti del sistema scuola.	Comunicare al docente coordinatore di classe le eventuali problematiche insorte in classe. Condividere con la scuola i provvedimenti disciplinari assunti nei confronti del figlio. Individuare gruppi di monitoraggio composti da genitori al fine di monitorare l'effettiva realizzazione del patto sottoscritto. I docenti si impegnano per eliminare eventuali pregiudizi nei confronti del sistema scuola.	Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. Concordare e rispettare le decisioni dei docenti condivise con la famiglia..
RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO	Condividere il progetto educativo con gli enti territoriali. Incontrare i rappresentanti delle agenzie educative per condividere interventi ed iniziative		

RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI	Contribuire con interventi educativi a responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine, del silenzio e della pulizia.	Condividere l'obiettivo di rendere consapevoli i figli della necessità di lavorare in un ambiente salubre, in modo ordinato e corretto. S'impegna a risarcire eventuali danni procurati agli ambienti scolastici dal proprio/a figlio/a	Mantenere pulita e ordinata l'aula.. Rispettare le attrezzature e il materiale scolastico. Riciclare la carta. Assumere comportamenti responsabili a salvaguardia della sicurezza di se stessi e degli altri. Utilizzare in modo corretto i servizi igienici.
USO DI CELLULARI E/O DISPOSITIVI MOBILI	Contribuire con interventi educativi a responsabilizzare gli alunni nell'utilizzo dei cellulari e/o dispositivi mobili	Evitare di inviare messaggi o effettuare chiamate ai telefoni dei propri figli durante l'orario scolastico	Avere i cellulari spenti durante l'intera permanenza a scuola , accenderli e usarli unicamente su indicazioni del docente con esclusiva finalità didattica in momenti ben definiti e con modalità prescritte dal docente.

N.B.

Per le **sanzioni** si fa riferimento al Regolamento d'Istituto reperibile all'albo della scuola e sul sito WEB.

LA SCUOLA

LA FAMIGLIA

LO STUDENTE