

# **Piano nazionale scuola digitale**



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “SAN LEONE IX”**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Email: [ceic8ay008@istruzione.it](mailto:ceic8ay008@istruzione.it) - [ceic8ay008@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ay008@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.: CEIC8AY008

Web: [www.icsanleone.gov.it](http://www.icsanleone.gov.it)



# **PROGRAMMA TRIENNALE D'ISTITUTO PER L' ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

D.M. n. 851 del 27/10/2015

### **PREMESSA**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020, è il documento adottato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.M. n. 851 del 27/10/2015), per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posi-

zionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. È un'azione fondamentale della Legge 107/2015 (che al comma 58 ne definisce gli obiettivi strategici, perseguendo l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale). Il Piano è strutturato su dei nuclei fondamentali: dotazioni hardware (strumenti), attività didattiche (competenze, contenuti) e formazione degli insegnanti (formazione e accompagnamento).

## STRUMENTI

Gli strumenti, previsti dalle azioni da #1 a #13 del PNSD, rappresentano le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle.

- **Accesso e connessione:** favoriti attraverso fibra ottica, connettività e cablaggio interno delle scuole.
- **Spazi e ambienti di apprendimento:** coniugano la crescente disponibilità di tecnologie a competenze abilitanti, mirano a creare ambienti di apprendimento che facilitino apprendimenti attivi e laboratoriali, realizzabili sviluppando nuovi modelli di interazione didattica che utilizzino la tecnologia.
- **Amministrazione digitale:** si tratta della gestione dell'organizzazione scolastica e passa per il rafforzamento di servizi digitali innovativi.
- **Identità digitale:** si raggiunge dando un profilo digitale ad ogni persona della scuola (studenti e personale).

## COMPETENZE E CONTENUTI

Le azioni da #14 a #18 del PNSD hanno tra i loro obiettivi la definizione di una matrice comune di competenze digitali di ogni studente, il sostegno dei docenti come facilitatori di percorsi didattici innovativi, il coinvolgimento degli studenti con format didattici innovativi e l'innovazione dei curricula scolastici. Tra gli obiettivi previsti dalle azioni #22, #23 e #24, vi sono poi l'incentivazione dell'utilizzo di contenuti digitali di qualità e la promozione dell'innovazione. Tutti questi obiettivi sono contenuti in queste azioni:

- **Competenze degli studenti:** rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati; potenziare l'alfabetizzazione informativa e digitale; valutare il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e sull'informazione; introdurre al pensiero logico e computazionale e familiarizzare con gli aspetti operativi delle

tecnologie informatiche; portare ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti.

- **Contenuti digitali:** creare le condizioni, sia tecniche che di accesso, per cui i contenuti digitali passino da eccezione a regola nella scuola; realizzazione di archivi digitali scolastici.

## FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Il PNSD prevede la realizzazione di un percorso di formazione pluriennale centrato sull'innovazione didattica, e di azioni di accompagnamento della comunità scolastica.

- **Formazione del personale:** tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e come mezzo per la progettazione operativa delle attività, con l'obiettivo di passare dalla scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento, si programmerà la formazione per i neoassunti, la formazione iniziale e quella in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa, l'assistenza tecnica;
- **Accompagnamento:** si attua attraverso la nomina di un Animatore Digitale in ogni Istituto, la **formazione interna**, il **coinvolgimento della comunità scolastica**, la **creazione di soluzioni innovative**.

## AZIONI GIÀ INTRAPRESE DALLA SCUOLA

La scuola è da tempo impegnata nel processo di innovazione digitale. Tale impegno ha già toccato tutti e tre i settori previsti dal nuovo PNSD. Dal punto di vista degli strumenti, la scuola ha dato delle risposte alle necessità di innovazione mediante la partecipazione ai bandi PON-FESR sia mirati all'allestimento di spazi e ambienti di apprendimento, con il laboratorio di informatica, linguistico, scientifico e la trasformazione di tutte le aule tradizionali in aule multimediali dotate di LIM e postazioni connesse alla rete interna della scuola e alla rete internet, sia dal punto di vista dell'accesso alla rete, con la realizzazione e l'ampliamento delle reti LAN-WLAN, che per la realizzazione della rete cablata e Wi-Fi. Sempre in questo ambito, la scuola sta predisponendo misure volte al raggiungimento di livelli soddisfacenti nel campo dell'amministrazione digitale. In tal senso bisogna citare gli sforzi nella predisposizione della struttura digitale rappresentata dal registro elettronico, la progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola, con la possibilità di dematerializzare moltissima documentazione a disposizione del personale e

dell'utenza scolastica (modulistica, albo pretorio, avvisi e circolari, bandi, ecc.).

- Per quanto riguarda le competenze e i contenuti digitali, il corpo docente è stato sensibile alle indicazioni ministeriali nella scelta dei materiali didattici e dei libri di testo che, ad oggi, sono tutti fruibili anche nella versione digitale fornita dalle case editrici, con le relative espansioni, gli esercizi interattivi, ulteriori contenuti per Pc e per LIM.
- Per ciò che concerne infine la formazione e l'accompagnamento, la scuola ha provveduto alla nomina del ruolo di Animatore digitale al docente Giuseppe Sciacca, che con la stesura del presente progetto sulla Scuola Digitale, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), ha dato avvio alle attività previste dal PNSD. Inoltre, la scuola è impegnata dalla presente annualità (2015-2016) nell'azione destinata alla formazione dei neo immessi in ruolo.

## AZIONI CHE LA SCUOLA INTENDE INTRAPRENDERE

Il PNSD intende raggiungere gli obiettivi previsti dalle varie azioni in un arco di tempo pluriennale. Il Piano indirizza concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione, con azioni già finanziate che saranno prese in carico dalle singole Direzioni del Ministero per l'attuazione. Il Piano contribuisce a "catalizzare" l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale, a partire dai Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della legge 107/2015 (La Buona Scuola). In questo contesto, la scuola intende programmare i propri interventi relativi alla Scuola digitale attraverso le seguenti azioni.

### *STRUMENTI*

- Partecipazione a bandi PON che saranno pubblicati in futuro.
- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON già finanziati.
- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.
- Definizione di un coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature.
- Nuova regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola.
- Creazione di uno spazio dedicato al PNSD sul sito della scuola, per informare utenza e personale sulle iniziative che via via la scuola intenderà portare avanti.
- Creazione di una rete, attraverso l'utilizzo di mailing list o servizi di messaggistica cross-platform (validi su tutti i supporti), dedicata al personale della scuola per la

diffusione di avvisi, circolari, convocazioni e altri documenti.

- Realizzazione di un Cloud di istituto basato su uno dei servizi gratuiti presenti in rete (come OneDrive, Google Apps For Education, iCloud o Dropbox).

### *COMPETENZE E CONTENUTI*

- Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione.
- Indicazioni per l'utilizzo del software open source, in particolare per i computer e le LIM della scuola, attraverso il sito internet istituzionale.
- Creazione di una sezione sul sito della scuola su cui pubblicare un repository (ovvero un elenco di risorse presenti sul web, portali, siti, software, apps e tutto ciò che può servire per la didattica e la formazione in servizio) dedicato ai docenti.
- Partecipazione a progetti e/o bandi nazionali e internazionali.
- Partecipazione a concorsi che promuovono la cultura digitale.

### *FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO*

- Attivazione di percorsi di formazione e /o autoformazione di base ed avanzati aperti agli insegnanti della scuola, anche in collaborazione con altri istituti.
- Realizzazione di presentazioni esplicative sulle finalità del PNSD e sulla didattica digitale, pubblicizzazione e condivisione con il corpo docente.
- Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.
- Creazione e aggiornamento di una pagina sul sito della scuola, dedicata alla formazione dei docenti.
- Eventuale coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione digitale.
- Predisposizione da parte dell'Animatore Digitale di un questionario annuale informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche, con elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.
- Formazione specifica per l'Animatore digitale come previsto dalla legge.
- Partecipazione dell'Animatore digitale a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

## IL RUOLO DELL'ANIMATORE DIGITALE (A.D.)

L'azione #28 di PNSD prevede la nomina di un docente ad "Animatore Digitale". Questa figura deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD. Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015 l'Animatore Digitale è soggetto a una formazione specifica al fine di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD". L'Animatore digitale dell'Istituto è stato individuato dal Dirigente scolastico nella figura del docente Giuseppe Sciacca.

L' A.D. rappresenta una figura di sistema e non di supporto tecnico (per la quale il PNSD prevede l'azione #26, finanziata a parte, volta alla creazione di un Pronto Soccorso Tecnico) e non deve quindi essere l'unica figura della scuola dedicata a promuovere le attività del PNSD definite nel PTOF. Nello specifico, il profilo dell'Animatore digitale è rivolto alla promozione delle seguenti attività.

### *FORMAZIONE INTERNA*

- Stimolando in particolare tale azione sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi.

### *COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA*

- Favorendo la partecipazione e stimolando il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, o aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

### *CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE*

- Individuando soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## PNSD INTERNO PER IL TRIENNIO 2019-2022

Il Piano Triennale Scuola Digitale dell'istituzione scolastica è articolato tenendo in considerazione sia le azioni previste dal PNSD che quelle che la scuola intende intraprendere an-

no per anno durante il triennio, in base alle proprie vocazioni, declinate secondo le attività previste dal profilo dell'Animatore Digitale, che sono schematicamente sintetizzate nelle successive tabelle. Si evidenzia che, considerati bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione, il presente piano è soggetto a variazioni, integrazioni o aggiornamenti.

## SCANSIONE TEMPORALE DEGLI INTERVENTI

<b>2019/2022</b>
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formazione in itinere dell'Animatore Digitale e del Team Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete del territorio e con la rete nazionale.</li><li>➤ Formazione e gestione del registro elettronico, per l'utilizzo delle funzionalità di base per i docenti di nuova nomina (ove necessario) e delle funzionalità avanzate per i docenti già in organico della scuola.</li><li>➤ Formazione e gestione del registro elettronico, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, su:<ul style="list-style-type: none"><li>• uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;</li><li>• uso delle LIM (software open-source "Sankoré");</li><li>• utilizzo dei testi digitali.</li></ul></li><li>➤ Percorsi sperimentali di formazione e/o autoformazione del personale docente, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, su:<ul style="list-style-type: none"><li>• uso di software applicativi con finalità didattiche (LearningApps.org; Questbase; ecc).</li><li>• metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata (Google App for Education, Fidenia, ecc.);</li><li>• primi approcci al pensiero computazionale (coding) mediante Scratch e/o applicativi similari;</li><li>• uso di applicazioni utili per l'integrazione e l'inclusione;</li></ul></li><li>➤ Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.</li><li>➤ Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.</li></ul>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creazione sul sito istituzionale della scuola di una sezione dedicata al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli</li></ul>



intenti del PNSD con docenti e famiglie.

- Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema.
- Sperimentazione di un spazio Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (GAFE o altra piattaforma simile).
- Produzione e condivisione del materiale prodotto da parte degli alunni e dei docenti.
- Realizzazione di eventi aperti al territorio con specifica attinenza al PNSD (educazione ai media, cyberbullismo, uso dei social network, ecc.)
- Partecipazione a reti di scuola e/o bandi (nazionali, europei, ecc.).
- Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

- Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale implementazione anche attraverso l'accesso a progetti.
- Revisione, integrazione e/o potenziamento della rete wi-fi dell'Istituto.
- Potenziamento dell'utilizzo dei dispositivi mobili di proprietà della scuola nella didattica di classe.
- Introduzione al coding con prime attività operative.
- Attività operative correlate alle azioni formative intraprese (LearningApps.org; Questbase; ecc).
- Sperimentazione ed uso dell'ambiente per la didattica digitale integrata prescelto (Google App for Education, Fidenia, ecc.)
- Creazione di un repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche.
- Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.

**2019/2022**

### **FORMAZIONE INTERNA**

- Formazione in itinere dell'Animatore Digitale e del Team Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione in itinere del registro elettronico per eventuali nuove funzionalità di base e/o funzionalità avanzate, anche in funzione dei docenti di nuova nomina (ove necessario).
- Percorsi in itinere di formazione e/o autoformazione del personale docente, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, su eventuali nuo-

vi dispositivi tecnologici acquistati dalla scuola (computer, LIM, stampanti, altro);

- Percorsi formativi e/o autoformativi di consolidamento del personale docente, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, su:
  - software applicativi con finalità didattiche già in uso o di nuova proposta da parte della comunità scolastica (docenti, alunni, famiglie);
  - metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata già in uso o di nuova proposta da parte della comunità scolastica (docenti, alunni, famiglie);
  - diffusione e consolidamento del pensiero computazionale (coding) mediante Scratch e/o applicativi similari;
  - potenziamento di applicazioni utili per l'integrazione e l'inclusione.
- Percorso formativo e/o autoformativo sulle metodologie e i processi di didattica attiva e collaborativa: "Flipped Classroom".
- Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.
- Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**

- Implementazione della sezione dedicata alla documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD sul sito istituzionale della scuola.
- Coordinamento in itinere con lo staff di direzione e con le figure di sistema.
- Implementazione e stabile utilizzo dello spazio Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (GAFE o piattaforma prescelta).
- Sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: "Flipped Classroom".
- Produzione e condivisione in itinere del materiale prodotto da parte degli alunni e dei docenti.
- Realizzazione di eventi aperti al territorio con specifica attinenza al PNSD (educazione ai media, cyberbullismo, uso dei social network, ecc.).
- Partecipazione a reti di scuola e bandi (nazionali, europei, ecc.).
- Partecipazione a comunità e-learning
- Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

- Implementazione della dotazione tecnologica d'Istituto anche attraverso l'accesso a progetti.

- Ove necessario, potenziamento della rete wi-fi dell'Istituto.
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi mobili individuali (BYOD – Bring Your Own Device), oltre all'uso dei dispositivi mobili di proprietà della scuola.
- Sviluppo e diffusione delle attività di coding con attività operative in tutte le classi.
- Adesione al progetto MIUR-CINI "Programma il futuro".
- Implementazione dell'attività operative correlate alle azioni formative intraprese (LearningApps.org; Questbase; ecc).
- Implementazione ed uso stabile dell'ambiente per la didattica digitale integrata pre-scelta (Google App for Education, Fidenia, ecc.)
- Implementazione del repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche.
- Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.

## **2019/2022**

### **FORMAZIONE INTERNA**

- Formazione in itinere dell'Animatore Digitale e del Team Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione in itinere del registro elettronico per eventuali nuove funzionalità di base e/o funzionalità avanzate, anche in funzione dei docenti di nuova nomina (ove necessario).
- Percorsi in itinere di formazione e/o autoformazione del personale docente, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, su eventuali nuovi dispositivi tecnologici acquistati dalla scuola (computer, LIM, stampanti, altro);
- Percorsi formativi e/o autoformativi in itinere del personale docente, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, su:
  - software applicativi con finalità didattiche già in uso o di nuova proposta da parte della comunità scolastica (docenti, alunni, famiglie);
  - metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata già in uso o di nuova proposta da parte della comunità scolastica (docenti, alunni, famiglie);
  - sviluppo e potenziamento del pensiero computazionale (coding) mediante Scratch e/o applicativi similari;

- sviluppo e potenziamento di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: “Flipped Classroom”;
  - sviluppo e potenziamento di applicazioni utili per l’integrazione e l’inclusione.
- Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.
- Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**

- Implementazione della sezione dedicata alla documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD sul sito istituzionale della scuola.
- Coordinamento in itinere con lo staff di direzione e con le figure di sistema.
- Implementazione e stabile utilizzo dello spazio Cloud d’Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (GAFE o piattaforma prescelta).
- Produzione e condivisione in itinere del materiale prodotto da parte degli alunni e dei docenti.
- Realizzazione di eventi aperti al territorio con specifica attinenza al PNSD (educazione ai media, cyberbullismo, uso dei social network, ecc.).
- Partecipazione a reti di scuola e bandi (nazionali, europei, ecc.).
- Partecipazione a comunità e-learning
- Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

- Implementazione della dotazione tecnologica d’Istituto anche attraverso l’accesso a progetti.
- Ove necessario, potenziamento della rete wi-fi dell’Istituto.
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull’utilizzo di dispositivi mobili individuali (BYOD – Bring Your Own Device), oltre all’uso dei dispositivi mobili di proprietà della scuola.
- Sviluppo e diffusione delle attività di coding con attività operative in tutte le classi.
- Adesione al progetto MIUR-CINI “Programma il futuro”.
- Implementazione dell’attività operative correlate alle azioni formative intraprese (LearningApps.org; Questbase; ecc).
- Implementazione ed uso stabile dell’ambiente per la didattica digitale integrata prescelto (Google App for Education, Fidenia, ecc.)
- Implementazione del repository d’Istituto per discipline d’insegnamento e aree temati-

che.

- Monitoraggio delle attività svolte mediante rilevazione online.