

ALLEGATI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"SAN LEONE IX"**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Tel. 0823/937033 - Fax 0823/935040
Distretto n.19 - C.M. CEIC8AY008 - C.F.
95015570617

GRIGLIA COMPETENZE IN ITALIANO L2

ALLEGATO 1

Le seguenti competenze si rifanno sostanzialmente ai parametri indicati nel *Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)*, ma sono stati adattati e semplificati sulla base delle necessità emerse durante l'incontro.

I livelli individuati sono i seguenti:

LP: livello principiante

A1: livello base

A2: livello elementare

B1: livello soglia o intermedio di autonomia

B2: livello intermedio superiore di autonomia.

Nel QCER sono presenti altri due livelli di competenza (C1 e C2), che il gruppo di ricerca-azione ha ritenuto comprendessero delle competenze di padronanza linguistica troppo avanzate per poter essere considerate nella fase di accoglienza ed osservazione degli alunni non italofofoni; inoltre, il livello principiante, che è presente nella griglia, non risulta tra quelli del QCER, ma è stato introdotto per individuare il livello linguistico degli alunni stranieri che non parlano e non scrivono totalmente in lingua italiana.

COMPRESIONE ORALE	
LP	Non comprende alcuna parola in lingua italiana. Comprende singole parole in lingua italiana.
A1	Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici. Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro.

	Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche.
A2	<p>Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato.</p> <p>Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane.</p> <p>Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro.</p> <p>Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara.</p> <p>Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi.</p>
B1	<p>Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro.</p> <p>Ricava l'informazione principale da testi audiovisivi, radiofonici o televisivi.</p>
B2	<p>Comprende un discorso anche articolato in modo complesso, purché riferito ad argomenti relativamente noti.</p> <p>Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film.</p>

COMPRESIONE SCRITTA	
LP	<p>Non sa decodificare il sistema alfabetico.</p> <p>Sa leggere e comprendere qualche parola scritta.</p> <p>Legge parole e frasi senza comprenderne il significato.</p>
A1	<p>Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano.</p> <p>Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina.</p>
A2	<p>Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti.</p> <p>Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in</p>

	modo semplice.
B1	Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili. Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo.
B2	Riesce a comprendere un testo narrativo o un argomento di attualità.

PRODUZIONE ORALE	
LP	Non si esprime oralmente in italiano. Comunica con molta difficoltà. Comunica con frasi composte da singole parole.
A1	Sa rispondere a semplici domande e sa porle. Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti. Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare. Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora.
A2	Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti. Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice. Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente.
B1	Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti a lui/lei familiari. Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti a lui/lei familiari. Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film, un testo letto.
B2	Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione.

PRODUZIONE SCRITTA	
LP	Non sa scrivere l'alfabeto latino. Scrive qualche parola in lingua italiana.
A1	Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici. Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande. Sa produrre brevi frasi e messaggi.
A2	Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario. Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori.
B1	Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti.
B2	Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse.

I DOCENTI DEL GRUPPO DI RICERCA-AZIONE