



**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IX
SESSA AURUNCA**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1656126- Fax 0823/935040

Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**

Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail: ceic8ay008@istruzione.it

sito web: www.icsanleone.gov.it

Prot.n.1989 /06-01

Sessa Aurunca, 10 MAGGIO 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “*Competenze di base*”

VISTA la nota Miur prot. AOODGEFID 0038439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a Finanziamento.

VISTA la lettera di autorizzazione protocollo n 195 del 10/01/2018 con cui il MIUR autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 20/05/2017

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40

VISTO il Verbale N° 98 del 23/02/2018 del Collegio Docenti (criteri reclutamento figure di Piano per realizzazione progetti/moduli FSE)

VISTO l’esito della procedura di selezione interna Esperti prot. N° 989/06-01 del 8/03/2018

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

VISTO il verbale della commissione di valutazione riunitasi in data 9/05/2018

DECRETA

E' pubblicata la graduatoria Esperti per il modulo

“ITALIANO CHE PASSIONE”

1) FUSCIELLO MARIA

Punti 95

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Luisa Tommasino

Firma autografo sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, comma 2, del D. Lgs. 39/93.

Conforme all'originale firmato depositato agli atti d'archivio